

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
профсоюзного комитета
от 25.08.2023 г. № 1



Утверждено
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
В.Н. Хижняков
приказ от «25» августа 2023г. № 70

ПОЛОЖЕНИЕ № 3.8

**«О структуре, порядке разработки, оформлении, утверждении и реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О структуре, порядке разработки, оформлении, утверждении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее по тексту – Положение) устанавливает требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Учреждении

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий».

1.3 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.4 Основные понятия, используемые в Положении:

- *Программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- *Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации учащихся;

- *Направленность образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- *Учащиеся* – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;

- *Образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

- *Аттестация* - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков, прогнозируемым результатам Программы.

1.5 Классификация Программ Учреждения, основанная на выявлении творческого вклада педагогов дополнительного образования в процесс разработки Программ:

- *примерные* (программы, получившие экспертную оценку на региональных и всероссийских конкурсах авторских программ и методических пособий);

- *авторские* (программы, полностью разработанные одним педагогом дополнительного образования или коллективом авторов). Авторские Программы должны иметь 2 рецензии: одну по содержанию образовательной деятельности и другую – по педагогической целесообразности;
- *модифицированные* (программы, разработанные на основе примерных программ или чьих-то авторских);
- *экспериментальные* (программы, находящиеся в стадии разработки и апробации. Срок разработки и апробации один учебный год. После рассмотрения Методическим советом Учреждения программа переходит в категорию авторских, модифицированных);
- *адаптированные* (программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.6 Программы, реализуемые в Учреждении должны соответствовать следующим направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.

1.7 Реализуемые Программы могут иметь 3 уровня освоения: ознакомительный, базовый, углубленный:

- "Ознакомительный уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

- "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- "Углубленный уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.8 Содержание Программ, сроки и формы обучения по ним определяются самостоятельно и ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы педагогами дополнительного образования Учреждения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.9 В определении содержания Программы педагог руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

1.10 Содержание Программ, реализуемых в Учреждении, должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.11 Программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.12 Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами и индивидуальными учебными планами работы объединений на текущий учебный год, которые утверждаются заместителем директора в начале учебного года. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.13 Программы могут реализоваться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.14 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения Учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226).

1.15 При реализации дополнительных общеобразовательных программ, Учреждением может применяться форма организации образовательной

деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.16 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. (часть 4, 5 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.17 Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.18 При реализации Программ Учреждение может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей)

2. Структура дополнительной общеразвивающей программы и структура рабочей дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

2.1.1. Титульный лист.

2.1.2. Оглавление;

2.1.3. Комплекс основных характеристик программы, в который входят:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

2.1.4. Комплекс организационно-педагогических условий, в который входят:

- календарный учебный график;
- календарно-тематический план;
- условия реализации программы;
- методические материалы;
- формы подведения итогов реализации программы (формы аттестации);
- оценочные материалы;
- рабочие дополнительные общеразвивающие программы;

2.1.5. Список литературы;

2.1.6. Приложения.

3. Порядок разработки, корректировки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования, реализующим

программу, за исключением случаев, когда педагог выбирает для работы дополнительную общеразвивающую программу, уже реализуемую в учреждении.

3.2. Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатывают программы в соответствии с современными нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

3.3. При разработке программ учитываются направленность и вид деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные индивидуальные учебные – планы групп), наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из целей и задач программы, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273-ФЗ необходимо использовать термин «учащиеся».

3.6. Педагоги дополнительного образования предоставляют на утверждение разработанные ими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сроки, определённые приказом директора учреждения.

3.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определённом порядке.

Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на методическом совете Учреждения (анализ качества документа, его соответствия Уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей).

3.8. По результатам экспертизы составляется внутренняя рецензия.

3.9. Решение о принятии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассматривается на педагогическом совете.

3.10. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения заседаний педагогического совета.

3.11. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится до начала учебного года. Для новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течение года.

3.12. Внешняя экспертиза программы проводится специалистами в данной области деятельности, представляющими методические структуры, органы надзора и контроля в образовании. По результатам данной экспертизы составляется рецензия.

3.13. Статус авторских программ присваивается общеобразовательным программам на уровне учреждения. Для этого педагог дополнительного образования должен представить свою экспериментальную программу на рассмотрение в методический совет Учреждения в срок не позднее 15 апреля. В течение 1 месяца методический совет проводит экспертизу представленных экспериментальных программ, по итогам которой принимает решение о присвоении или не присвоении им статуса авторских. Авторской без прохождения экспертизы считается программа, ставшая победителем муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов авторских программ дополнительного образования, проводимых органами управления образованием различного уровня.

3.14. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы производится в период, предшествующий срокам реализации Программы. Коррективы вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в предшествующие периоды, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.15. Тексты изменений вносятся на Листы обновлений, которые подшиваются к дополнительной общеобразовательной программе, либо новая образовательная программа утверждается в полном объеме. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно данному Положению.

3.16. Обновленные Программы предоставляются ежегодно в методический совет в срок до 25 августа. Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют Программу в течение 14 дней со дня начала работы в Учреждении.

3.17. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации программы оказывает методист учреждения, закреплённый за разработкой и реализацией дополнительных общеразвивающих программ определённой направленности.

4. Требования к оформлению и хранению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена в электронном варианте. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, все поля – 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Для смыслового выделения в тексте допускается применение начертания «курсив» или «полужирный». Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Выполнение требований к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рабочей дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы для педагогических работников Учреждения является обязательным.

4.3. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы и рабочие дополнительные общеразвивающие программы хранятся в Облаке в сети интернет, копии программ – у педагогов дополнительного образования на рабочем месте.

4.4. Печатный вариант дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в прошитом виде с пронумерованными страницами предоставляется директору учреждения, на базе, которой реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

4.6. В случае увольнения педагога дополнительного образования разработанная им дополнительная общеразвивающая программа хранится в учреждении и может быть предложена для работы вновь принятому педагогу дополнительного образования.

5. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с разрабатываемыми на каждый учебный год рабочими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

5.2. Педагоги дополнительного образования, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами дополнительного образования, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией Учреждения.

5.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как одним, так и несколькими педагогическими работниками;

- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Численный состав объединения может

быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.4. Программы могут быть реализованы организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными, физкультурно-спортивными, организациями культуры, и иными организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения учащимися Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

5.9. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

5.10. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.13. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполняет программу в полном объеме, в соответствии с количеством часов по учебным планам групп и планируемыми результатами.

5.14. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Изменения, дополнения, уточнения могут быть внесены в настоящее Положение в соответствии с любыми нормативно-правовыми изменениями, дополнениями и уточнениями в части внесения изменений в исполнение компетенций учреждения.

6.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от должностных лиц учреждения (административных и педагогических работников), на основе изучения мнений учащихся и целевого запроса родителей (законных представителей) учащихся.

6.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению и согласованию педагогическим советом и председателем первичной профсоюзной организации, утверждаются приказом директора учреждения

7. Права разработчика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

7.2. Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- актуальность и отличительные признаки программы от других программ;
- образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.)
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления;
- сроки обучения;
- часы по темам в пределах установленного времени.

7.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений.

7.4. Содержание корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработчик фиксирует на второй странице титульного листа программы.

8. Ответственность

8.1. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых программ.